

Приложение № 2  
к постановлению КДН и ЗП  
при администрации  
города-курорта Кисловодска  
от 06.06.2018  
№ 12

Основные задачи наставника в проведении воспитательной работы с трудными подростками, находящимися в социально опасном положении, состоящими на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города-курорта Кисловодска

1. Наставнику проводить воспитательную работу на основе:
  - выстраивания общения с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, в целях изучения проблем несовершеннолетнего, привычек (в т.ч. вредных), способностей, склонностей, хобби, близкого окружения, предпочтений, авторитетов, а также в целях оказания (в пределах своих полномочий) помощи в исполнении ими обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;
  - определения направлений воспитательной работы с несовершеннолетним (склонение его к отказу от вредных привычек, оказании помощи в освоении учебного материала, замене негативных ориентиров на позитивные, вовлечения несовершеннолетнего в новый круг общения, в занятие спортом, творчеством и т.д.) с учетом индивидуальных проблем несовершеннолетнего;
  - оказания содействия в вовлечении несовершеннолетнего во внеурочную занятость в учреждениях дополнительного образования, в организации его досуга, в т. ч. в учреждениях спорта, культуры и т.д.;
  - организации контроля за посещением несовершеннолетним образовательного учреждения, мониторинге его успеваемости, поведения в образовательном учреждении, в семье, на улице;
  - привития на личном примере детям из семей, в которых был сформирован негативный образ отца, конструктивной, созидательной отцовской роли;
  - оказания, по возможности, содействия в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним, членами его семьи или его окружением.
7. Определить наставнику право:
  - а) посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов подопечного;
  - б) получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника;

в) участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;

г) обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультациями и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;

д) обращать, при необходимости, внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее выполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснять степень ответственности за невыполнение (ненадлежащее выполнение) родительских обязанностей;

е) вносить на обсуждение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав вопросы о невыполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей и участвовать при этом в заседаниях комиссии;

ж) давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;

з) принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;

и) содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательного учреждения, наблюдать за его успеваемостью, поведением в образовательном учреждении, на работе, в семье, на улице, общественных местах;

к) способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного сознания, правовой культуры, навыков общения и поведения;

л) оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;

м) способствовать обучению несовершеннолетнего новым видам профессиональной деятельности;

н) на основании полученных данных о несовершеннолетнем, характеризующих его способности, навыки и склонности, проводить с несовершеннолетним беседы, направленные на его профессиональную ориентацию.

8. Определить основания для прекращения наставнической деятельности:

а) достижение положительного воспитательного воздействия на несовершеннолетнего;

б) письменный отказ наставника от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;

в) отстранение наставника от дальнейшей наставнической деятельности по инициативе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

г) изменение места жительства несовершеннолетнего (переезд в другой населенный пункт);

д) иные объективные причины, препятствующие дальнейшей наставнической деятельности.

Председатель КДН и ЗП при  
администрации города-курорта Кисловодска

Т.А. Загуменная