

Заместитель главы
администрации города-курорта
Кисловодска



Т.А.Загуменная

ЕЖЕГОДНЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

2018 год

Ежегодный аналитический доклад о состоянии и тенденциях развития системы образования города-курорта Кисловодска в 2018 году

1.1. Вводная часть

Курорт Кисловодск расположен в Ставропольском крае и является курортом федерального значения.

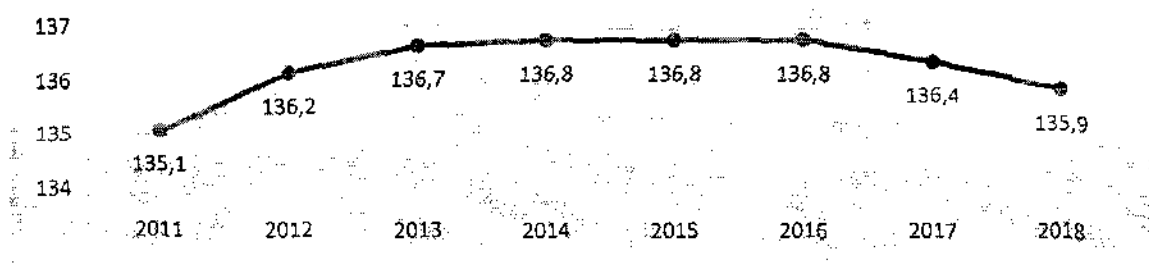
Общая площадь курорта Кисловодск составляет 7183 гектара и включает в себя зоны различного функционального назначения.

Курорт Кисловодск, являясь освоенной и функционирующей в лечебно-профилактических целях особо охраняемой территорией, располагает природными лечебными ресурсами, необходимыми для их использования устройствами и сооружениями, санаторно-курортными организациями, учреждениями отдыха и культуры, парками и лесопарками, организациями общественного питания, торговли, бытового обслуживания и иными объектами инфраструктуры.

Население городского округа города-курорта Кисловодска

	Оценка среднегодовой численности постоянного населения за 2018 год	Оценка численности постоянного населения на 01.01.2019 года
Всего	136 134 чел.	135 881 чел.
городское	129 346 чел.	129 098 чел.
сельское	6 788 чел.	6 783 чел.

Изменение численности населения городского округа города-курорта Кисловодска на 1 января 2011-2019 годов (тыс. чел.)

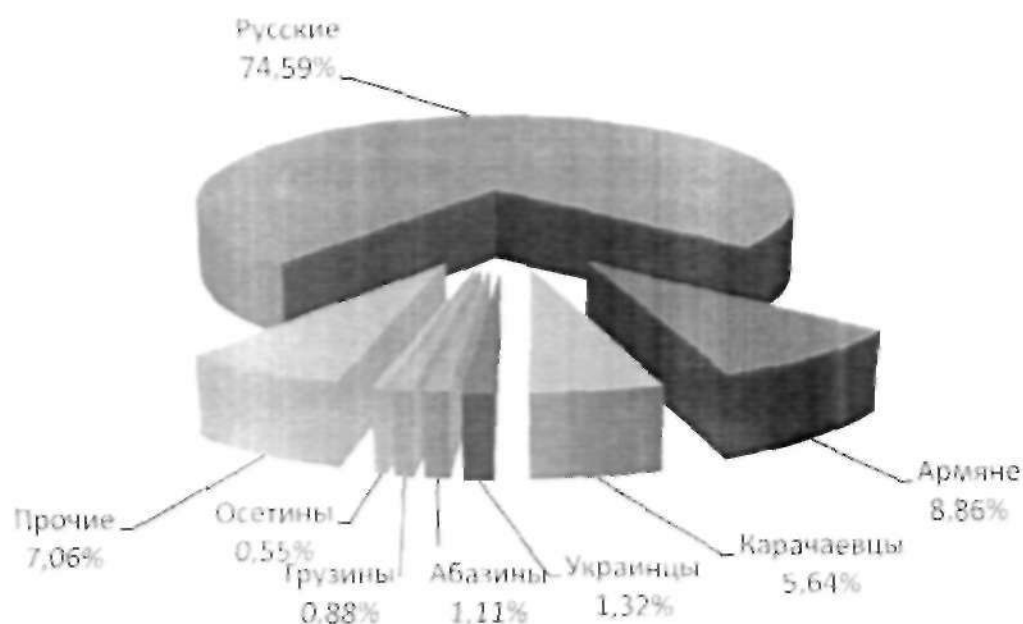


Социально-демографические показатели населения города-курорта Кисловодска за 2011 – 2018 годы (чел.)

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Родившиеся	1171	1224	1226	1213	1405	1671	1551	1485
Умершие	1421	1394	1307	1348	1290	1336	1312	1342
Естественная убыль/прирост	-250	-170	-81	-135	115	335	209	143
Браки	872	791	786	712	703	621	634	581

Разводы	468	445	481	462	451	348	387	296
Число разводов на 100 браков, %	54	56	61	65	64	56	61	51
Прибыло	3069	3685	3781	3304	3564	3296	3206	2751
Выбыло	2000	3317	2112	1945	3702	3751	3717	3399
Миграционный прирост/отток	1069	368	1669	1359	-138	-455	-511	-648

Национальный состав населения города-курорта Кисловодска по данным Всероссийской переписи населения 2010 г.

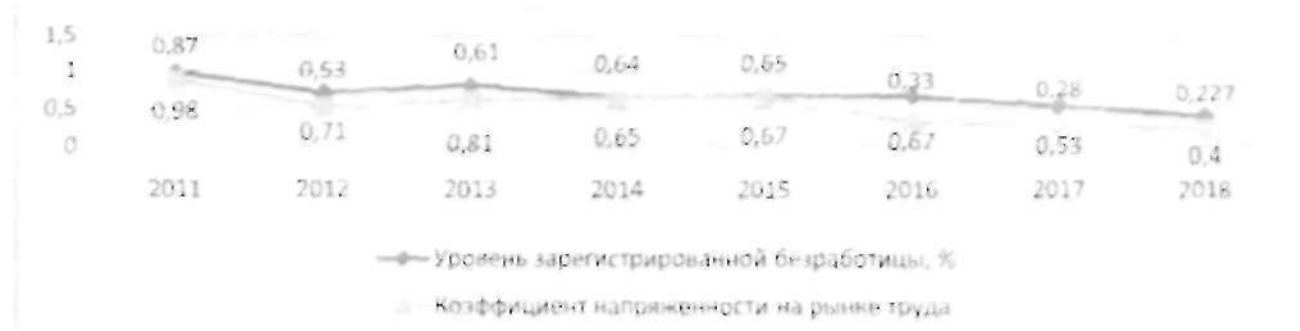


Основные показатели занятости населения города-курорта Кисловодска за период 2011-2018 гг.

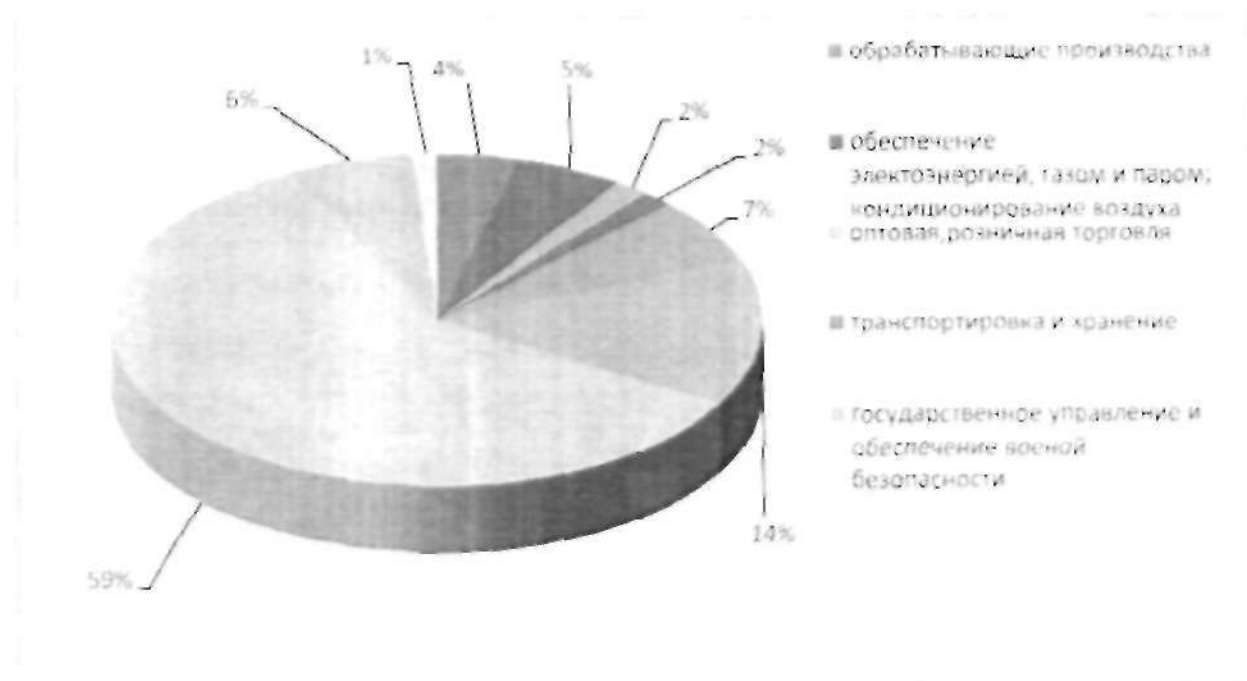
Показатели	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность трудовых ресурсов, тыс. чел.	71,1	71,1	71,1	73,8	73,8	71,2	70,8	76,3
Численность занятых в экономике, тыс. чел.	64,2	64,2	64,2	61,75	61,7	49,7	49,7	52,6
Численность занятых на крупных и средних предприятиях, чел.	20236	19807	18619	18308	17855	17090	16100	16633
в том числе: в здравоохранении и предоставлении социальных услуг, чел.	10 543	10 325	9 929	9 830	9 800	9 826	9 255	9 186
в том числе: численность занятых в учреждениях			7 410	7 581	7 498	7 498	7 979	9 108

санаторно-курортного комплекса, чел.								
Среднемесячная заработная плата, руб.	17 331	20 085	22 595	24 852	26 393,1	27 815	29 010,2	31 490,8
в том числе в здравоохранении и курорте, руб.	17 364	19 689	22 280	24 231	25 077,2	27 223	27 509,8	27 724,41
Численность граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, чел.	2 493	2 977	2 882	3 025	2 146	2 442	1 963	1 659
Трудоустроено, чел.	1 450	1 402	1 430	1 410	1 179	1 496	1 404	1 284
Количество официально зарегистрированных безработных на конец периода, чел.	691	508	595	487	494	391	343	261
Уровень зарегистрированной безработицы, %	0,98	0,71	0,84	0,65	0,67	0,67	0,53	0,4
Наличие вакантных мест на конец периода, ед.	795	957	970	764	764	1169	1234	1146
Напряжённость на рынке труда (количество безработных на вакансию), ед.	0,87	0,53	0,67	0,64	0,65	0,33	0,28	0,227

Уровень зарегистрированной безработицы, коэффициент напряжённости на рынке труда



Структурный состав занятых на крупных и средних предприятиях города-курорта (по данным статистического отчёта «Среднесписочная численность работников по хозяйственным видам экономической деятельности за 2018 год») представлен на диаграмме:



Широкий выбор образовательных услуг, удовлетворение современных запросов потребителей в городе-курорте Кисловодске обеспечивает сеть образовательных учреждений, включающая образовательные учреждения различных типов, организационно-правовых форм собственности.

Система образования города-курорта Кисловодска включает в себя 35 учреждений. В состав системы образования входят 15 общеобразовательных учреждений, 13 дошкольных образовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, а также:

- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»;
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Центр обслуживания образовательных учреждений»;
- ✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодежи».

Свою деятельность муниципальные образовательные организации осуществляют на основании Уставов, разработанных в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и утвержденных постановлениями администрации города-курорта Кисловодска.

Все образовательные учреждения осуществляют образовательную деятельность на основании лицензий Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

По своей организационно-правовой форме, типу 5 учреждений является казенными, остальные бюджетными.

Законодательством Ставропольского края (закон Ставропольского края от 7 ноября 2014 г. № 102-кз "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в

Ставропольском крае отдельными государственными полномочиями Ставропольского края по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам») предусмотрены меры поддержки негосударственного сектора образования: субсидии на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

На территории города через механизмы государственно-частного партнерства действуют 5 учреждений:

- ✓ Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад в честь чудотворной иконы Божией Матери «Скоропослушница» г. Кисловодск Пятигорской и Черкесской Епархии»;
- ✓ ИП Исаева Илона Викторовна;
- ✓ Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»;
- ✓ Общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей Кисловодского гуманитарно-технического института»;
- ✓ Частное учреждение - общеобразовательная организация «Православная Свято-Никольская классическая гимназия».

Постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 31.05.2018 №453 утверждена муниципальная программа города-курорта Кисловодска «Развитие образования» в новой редакции (постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 02.11.2018 №1009 внесены изменения).

Программа разработана в соответствии с целями и приоритетами Стратегии развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2010 г. №1485-р, Решения Думы города-курорта Кисловодска от 28 апреля 2010 г. №59-310 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития городского округа города-курорта Кисловодска до 2020 года».

Для обоснования эффективности деятельности управления образования использована информация о результатах работы системы образования в 2018 – 2019 учебном году – ежегодные статистические отчеты системы образования, мониторинговые исследования результатов учебной деятельности, материалы государственной (итоговой) аттестации выпускников школ города, данные муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО).

В соответствии с постановлением администрации города-курорта Кисловодска от 25.05.2015 № 461 «Об утверждении Порядка изучения

мнения населения города-курорта Кисловодска о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными учреждениями города-курорта Кисловодска в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта» проведено изучение мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг за 2018 год.

Количество респондентов, принявших участие в анкетировании составило:

- по качеству оказания муниципальных услуг общеобразовательными организациями – 6032;
- по качеству оказания муниципальных услуг дошкольными образовательными организациями - 2214;
- по качеству оказания муниципальных услуг организациями дополнительного образования – 801.

По итогам изучения мнения населения города-курорта Кисловодска качество оказываемых муниципальных образовательных услуг можно признать удовлетворительным.

В 2018 году независимая оценка качества была проведена Муниципальным бюджетным учреждением «Центр обслуживания образовательных учреждений» в отношении 10 образовательных организаций, что составляет 31,3% от общего количества образовательных организаций. По итогам наибольшее количество баллов набрало МБОУ СОШ №17 (130 баллов из 160 возможных), наименьшее – МБДОУ д/с №5 (105 баллов из 160 возможных).

Проблема повышения качества знаний, привития интереса к предмету является самой актуальной проблемой в образовании на сегодняшний день. Вовремя выявить проблему и предпринять необходимые меры для ее устранения помогает внешняя оценка – НИКО и ВПР, проводимые по заданиям и методикам, разработанным на федеральном уровне и единым для всей страны.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития способностей к социальному самоопределению.

На качество образования оказывают существенное влияние профессионализм, образовательный уровень педагогических кадров. Актуальным является повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций, их социального статуса.

Педагогический и управленческий кадровый состав образовательных учреждений представлен 847 педагогическими работниками.

По статистическим данным на начало 2018-2019 года педагогический состав в образовательных учреждениях относительно стабильный и имеет высокий уровень профессиональной квалификации. В среднем имеют

высшее образование от общего числа педагогических работников в учреждениях дошкольного образования – 62%, в общеобразовательных учреждениях – 81%, в учреждениях дополнительного образования – 76 %.

Кадровый состав образовательных учреждений



Количество педагогических работников с высшей категорией в дошкольных образовательных учреждениях – 23%, в общеобразовательных учреждениях – 47,6% , в учреждениях дополнительного образования – 39%.

Образовательные учреждения	Всего педагогических работников	Из них		
		Высшая категория	Первая категория	Совместимой должности
Учреждения дошкольного образования	195	45	69	44
Общеобразовательные учреждения	573	273	60	188
Учреждения дополнительного образования	79	31	8	30

Данные о кадровом составе образовательных учреждений

Учебный год	Общее количество педагогических работников в	Количество молодых специалистов (педстаж до 3 лет)		Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)		Количество педагогов предпенсионного возраста		Количество пенсионеров	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Дошкольные образовательные учреждения	195	11	6	39	20	35	18	26	13
Общеобразовательные учреждения	573	20	3	76	13	82	14	194	34
Учреждения дополнительного образования	79	5	6	11	14	13	16	22	28

Рост педагогического мастерства учителя – необходимый показатель качества его работы. В городе созданы условия для профессионального роста каждого учителя. Функционирует выездная форма повышения квалификации на основании договорных отношений с СКИРО ПК И ПРО, что позволяет значительно увеличить охват педагогов курсовой подготовкой.

В 2018-2019 году прошли курсы повышения квалификации (КПК):

- 96 педагогических работников в очно-заочной форме на базе СКИРО ПК и ПРО;

- 14 руководителей образовательных учреждений и специалистов управления образования по программе «Менеджмент в образовании» (переподготовка) в заочной форме в Многопрофильной академии непрерывного образования (г.Омск);

- 48 педагогических работников дистанционно в сети Интернет;

- 22 педагогических работника в качестве экспертов предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ -2019.

За отчетный период аттестовано 152 педагогических работника: из общеобразовательных учреждений - 115, из дошкольных образовательных учреждений - 32, из учреждений дополнительного образования – 5.

Расходы на образование – важнейшая характеристика уровня ресурсного обеспечения образовательной системы с одной стороны, и системы управления с другой. Объёмы расходов оказывают определяющее воздействие на доступность и качество образования, а структура затрат и источники финансирования дают представление о приоритетах управления.

Большая часть бюджета системы образования города направлена на оплату труда работников. Отношение средней заработной платы педагогических работников в 2018 г. к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ составило в:

- дошкольных образовательных учреждениях – 100,1%

- общеобразовательных учреждениях – 102,7%

- учреждениях дополнительного образования – 102,7%

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей, учителей и педагогических работников в образовательных учреждениях:

- в рамках реализации подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» государственной программы Ставропольского края «Развитие энергетики, промышленности и связи» проведены работы по замене оконных блоков в МБДОУ ДС №4 и в МБОУ СОШ №17;
- в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» осуществлен капитальный ремонт кровли в МБОУ "СОШ №1";
- организованы и проведены работы по ремонту противопожарной сигнализации в МБОУ СОШ №9, аварийной системы отопления в МДОУ д\с №14, котельной в МДОУ д\с № 5, по осуществлению промывки системы отопления.

Кроме того получено и передано в общеобразовательные учреждения 12871 учебник, согласно выделенной субвенции на 2018-2019 учебный год, на общую сумму 4 612, 32 тыс. руб.

Однако непростой остается ситуация с материально-технической базой системы образования, включая все ее составляющие.

В дошкольных образовательных учреждениях удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы- 60%. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников составляет всего 0,2.

В общеобразовательных учреждениях удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы - 86,6%. Удельный вес зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта - 10,5%., в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов - 53,3%.

В учреждениях дополнительного образования число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся- 0,03%. Здания, требующие капитального ремонта составляют 75% от общего числа образовательных организаций дополнительного образования.

Проблемы:

- остается недостаточной мощность сети муниципальных дошкольных учреждений для обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (количество детей, поставленных на учет для зачисления в ДООУ, составляет 1629 человек), существует дефицит школьных мест (наличие второй смены) (из 15 общеобразовательных учреждений в 9-ти ведутся занятия в две смены).
- недостаточное ресурсное обеспечение сферы образования для выполнения в полном объеме задач социально-экономического развития города (снос аварийного здания СОШ №16 и аварийного корпуса СОШ №1 и их возведение, обеспечение ограждения по периметру СОШ №17, снос зданий спортивных залов в СОШ №7 и СОШ №14 и строительство новых, проведение строительно-технической экспертизы здания МБОУ Лицей №8, обновление и установка видеонаблюдения в 60% образовательных учреждений, восстановление отмостки по периметру зданий, восстановление недостающих конструктивных элементов системы водоотведения ливневых вод в 80% образовательных зданий, осуществление капитального ремонта зданий образовательных учреждений, замена устаревшего компьютерного оборудования в образовательных учреждениях).
- дефицит преподавательских и управленческих кадров соответствующей квалификации (не хватает учителей начальных классов, учителей математики, учителей физической культуры, учителей физики, химии), старение педагогических кадров. Основной

состав педагогического сообщества города, т.е. 60% предпенсионного и пенсионного возраста.

Задачи следующего года:

- повышение комфортности и безопасности образовательной среды, оптимизация структуры школ с целью сокращения обучения во вторую смену, совершенствование механизмов предоставления различных форм общего, дошкольного, дополнительного образования детей:

- капитальный ремонт здания МБОУ ЦО;
- благоустройство территории (замена асфальтового покрытия и устройство 3 навильонов) в МДОУ ДС № 5;
- корректировка ПСД на строительство спортивного зала МКОУ СОШ №7, по объекту "Реконструкция здания МОУ СОШ №1 по ул.Хмельницкого, 7", на строительство здания бассейна МБОУ Гимназия №19;
- строительство СОШ №16 по ул.Губина, 53;
- проведение работ по замене оконных блоков в рамках реализации подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» государственной программы Ставропольского края «Развитие энергетики, промышленности и связи» (в дошкольных образовательных учреждениях № 4, № 14, № 20, № 23);
- осуществление капитального ремонта кровли (МБОУ Линей №8), благоустройство территории (асфальтовое покрытие в МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №17) в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования»;
- проведение мероприятий по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений;

- расширение сети дошкольных учреждений за счет строительства новых и реконструкции старых детских садов (в соответствии со среднесрочными краевыми целевыми программами):

- разработка ПСД (включая госэкспертизу) на строительство отдельно стоящего корпуса на 40 мест МДОУ ДС №8;
- строительство объекта Детский сад по ул.Осипенко.

- реформа кадровой системы на основе имеющихся кадровых ресурсов:

- усложнение структуры через развитие сетевых форм взаимодействия как импульс к развитию образовательных организаций;
- повышение эффективности деятельности педагогов-стажистов и возможности более быстрого профессионального становления молодых специалистов;
- повышение квалификационных категорий педагогических работников;

- совершенствование правового поля образовательной организации в области кадровой политики в соответствии с требованиями современного педагогического менеджмента и положениями закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.1. Дошкольное образование.

В отчетный период деятельность управления образования была направлена на сохранение и перспективное развитие дошкольных образовательных учреждений в соответствии с демографической ситуацией в городе-курорте Кисловодске, совершенствование условий деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Сеть дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в городе-курорте Кисловодске, представлена 18 организациями. По состоянию на 1 января 2018 года очередность в дошкольные образовательные учреждения составляла 2218 человек (из них детей в возрасте от 3 до 7 лет – 74).

Для увеличения охвата образовательными услугами детей дошкольного возраста открыты 4 группы детского сада на 70 мест в МБОУ «Центр образования», проведены работы по ремонту помещения в МДОУ детский сад № 15, что позволило открыть дополнительную группу на 28 мест.

За время работы городской комиссии по комплектованию групп дошкольных учреждений на 2018 год направления получили 1590 детей.

Количество детей, поставленных на учет для зачисления в ДОУ, по состоянию на 01.01.2019 года составляет 1820 человек (из них детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 1634, в возрасте от 3 лет до 7 лет – 70).

Охвачено дошкольным образованием 38,6 % от числа детей в возрасте от 1 года до 6 лет в нашем городе.

В целях обеспечения гарантий доступного и качественного дошкольного образования, в связи с запросами граждан в ДОУ города развиваются альтернативные формы дошкольного образования, которые хоть и не снижают количества, состоящих на учёте для получения места в ДОУ, но позволяет детям иметь равные стартовые возможности. На базе всех ДОУ функционируют группы кратковременного пребывания для детей 2-3 лет «Адаптационные», которые посещали 141 ребенок, в 2018 году количество детей, посещавших указанные группы была - 108. Также на базе всех муниципальных дошкольных образовательных учреждений функционируют консультационные пункты для детей, не посещающих ДОУ.

В настоящее время все дети от 3 до 7 лет, поставленные на учет для предоставления места в ДОУ, обеспечены различными видами услуг дошкольного образования (100-процентная доступность дошкольного образования для детей данной возрастной категории).

В связи с ростом рождаемости и увеличением числа детей дошкольного возраста в городе остается проблема обеспечения дошкольников местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Задачи следующего года:

- 100% поддержание доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет;
- увеличение процента охвата дошкольным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов, создание в дошкольных образовательных учреждениях условий для организации воспитания и обучения детей данной категории.

1.2. 2. Общее образование

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется путем создания условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности.

В городе-курорте Кисловодске функционируют 17 общеобразовательных учреждений (из них 15-муниципальные). Более 40% общеобразовательных учреждений реализуют программы повышенного уровня, в том числе:

- общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов - 1;
- общеобразовательные школы с углубленным изучением английского языка - 1;
- гимназии - 2;
- лицей - 3.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая численность обучающихся в компенсирующих и коррекционных классах, составляет 10097 человек.

Одной из характеристик эффективной организации школьного образования является показатель среднего количества учащихся в классах.

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях составила

- начальное общее образование (1-4 классы) - 26,8 человек;
- основное общее образование (5-9 классы) - 24,5 человек;
- среднее общее образование (10-11 классы) - 19,9 человек.

Показатель - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в 2018 году увеличился и составил 20,9% (в 2017 году был 18,9%), что связано с увеличением общего числа учащихся

(в 2018 г - 10097 учащихся, в 2017 г- 9941) и с увеличением числа коррекционных классов, обучение в которых производится только в 1 смену (в 2018 г - 15 кл, в 2017 г. - 11 кл.). Вторая смена сохраняется в 9 дневных школах из 15 (СОШ №1, №2, Лицей №4, №8, СОШ №12, №14, №15, №16, НШ\ДС №2).

С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг, удовлетворения запросов школьников на предоставление образовательных услуг широко использовались возможности действующей образовательной сети:

- 89,1 % детей обучались по федеральным государственным образовательным стандартам (100% школьников уровня начального общего образования и 80,6 % школьников уровня основного общего образования);
- 34,4 % учащихся получали среднее общее образование по профильным программам в 7 общеобразовательных учреждениях (МБОУ Лицей №4, МБОУ Лицей №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №17, МБОУ гимназия №19, МБОУ ЦО) (снижение на 3,4%);
- 7,1% учащихся получали образование по программам углубленного изучения отдельных предметов в 2 общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №15) (снижение на 5,2%);
- 68 учащихся 1-х, 2-х и 3-х классов с ограниченными возможностями здоровья получали образование по ФГОС для детей с ОВЗ;
- 141 учащийся (с 1 по 8 класс) получали образование в 15-ти коррекционных классах 4 общеобразовательных учреждений (МБОУ «НШ\ДС №2», МКОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №14, МКОУ СОШ №16);
- 3,3% (333 чел.) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучались инклюзивно в общеобразовательных учреждениях или в коррекционных классах (179 учащихся), индивидуально на дому (154 учащихся, из них 5 обучались в дистанционном режиме).

Основными проблемами являлись уменьшение охвата обучающихся профильным и углубленным обучением, кадровое обеспечение по данному направлению.

Задачи следующего года:

- обеспечение участия образовательных организаций в реализации проектов по профессиональной ориентации школьников, в том числе проекта «Билет в будущее»;
- принятие участия обучающихся 5-11 классов в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Уроки настоящего» и иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- организация работы по повышению качества преподавания учебных предметов через введение ФГОС начального общего и основного

общего образования в 1-9 классах в штатном режиме.

- обеспечение активного участия общеобразовательных учреждений в проведении оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями об особенностях профильного обучения; организация обсуждения ФГОС среднего общего образования (углубленных программ); распространение опыта работы школ, реализующих индивидуальные учебные планы.

1.2.3. Дополнительное образование

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности образовательных учреждений. Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях города решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширение системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров.

Сеть учреждений дополнительного образования города-курорта Кисловодска состоит из 4 учреждений - МБУ ДО «ЦТРО», МКОУ ДОД «ЦЕНТУР», МБУ ДО «ЦОСШ №1», МКУ ДО СЮН.

В учреждениях дополнительного образования 188 объединений различного профиля, что на 24 % меньше чем в предыдущем году (было 249 объединений). Уменьшилось хоть и незначительно и число детей, занимающихся в объединениях, с 3034 до 3020 (уменьшение на 0,5%).

Условия для занятий кружковой деятельностью созданы во всех образовательных учреждениях города. На базах общеобразовательных организаций функционируют 254 кружка различного направления с охватом 5527 учащихся (в предыдущем году 274 с охватом 7493 учащихся), дошкольных образовательных организаций 113 кружков различного направления с охватом 2266 детей.

Спектр направлений деятельности дополнительного образования в образовательных учреждениях

Наименования творческих объединений (кружков, секций, студий)	Дошкольные образовательные учреждения	Общеобразовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования
Число технических кружков	2	6	

в них обучающихся	25	148	
Число эколого-биологических кружков	7	18	74
в них обучающихся	123	553	1036
Число туристско-краеведческих кружков	2	14	1
в них обучающихся	25	271	34
Число спортивных кружков	11	37	79
в них обучающихся	166	651	1218
Число кружков художественного творчества	35	39	23
в них обучающихся	929	1134	467
Число других кружков	56	131	11
в них обучающихся	998	2770	265
Всего кружков	113	245	188
в них обучающихся	2266	5527	3020

По итогам 2018 года воспитанники учреждений дополнительного образования стали:

- победителями и призерами в краевых этапах Всероссийского конкурса «Моя малая Родина», Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Международного юниорского конкурса водных проектов, в краевом слете «Школа экологии», в региональной научно-практической конференции младших школьников, в краевой практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» (МКУ ДО СЮН);
- победителями и призерами в таких спортивных мероприятиях СКФО и ЮФО, как Чемпионат СКФО по настольному теннису, Первенство СКФО округа России по бокеу среди юниорок, Первенство СКФО среди юниоров и юниорок до 19 лет по настольному теннису, Первенство СКФО по рукопашному бою среди юношей, Чемпионат и Первенство СКФО по кикбоксингу, Полуфинал первенства России по волейболу среди команд девушек, IV летняя Спартакиада молодежи СКФО среди девушек, Первенство СКФО по быстрым шахматам среди мальчиков до 11 лет;

Учащиеся общеобразовательных учреждений стали призерами в краевом конкурсе «Звучи Ставрополье» (МБОУ гимназия №19), в V Межрегиональном конкурсе детских и юношеских научно-фантастических рассказов «Открытый космос» (МБОУ Лицей № 8), в первом краевом Молодежном Форуме по финансовой грамотности (МБОУ гимназия №19, МБОУ Лицей №4), в краевом фестивале-конкурсе «Школьная Весна Ставрополья – 2018» (МБОУ СОШ №1, МБОУ гимназия №19, МБУ ДО ЦТРО), в федеральном этапе конкурса «Лидер XXI века» (МБОУ ЦО); в

региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений (МБОУ Лицей №8, МБОУ СОШ №14).

Учащиеся МКОУ СОШ №7 приняли участие в 4 открытом фестивале-конкурсе казачьего творчества СКФО «Казачьи зори» (лауреаты 2 степени), во всероссийском конкурсе «Планета звезд» (2 место), в краевых соревнованиях «Школа безопасности» и краевой Спартакиаде по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста, юношей среднего возраста и команд обучающихся учреждений профессиональных образовательных организаций (7 место), в III Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» (2 ордена золотого достоинства). Команда кадетов МКОУ СОШ №7 заняла 1 общекомандное место в VI краевом слете военно - патриотических клубов участников постовского движения «Патриот - 2018» и 6 общекомандное место в краевом этапе туристско - спортивных соревнований «Юный спасатель».

МБУ "Центр молодежи" принял участие в организации Первого регионального волонтерского форума «PROДобро» с привлечением представителя поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт», членов студотряда Северо-Кавказского филиала экстренной психологической помощи МЧС России.

Православная Свято-Никольская классическая гимназия вошла в число 47 организаций, взаимодействующих с Русской Православной Церковью и получивших гранты Президента РФ. Полученные средства гимназия направит на дальнейшее совершенствование технологии воспитания социально зрелых молодых людей, способных противостоять негативным вызовам современного общества.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья составила 1,6% от общего количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования. Детей-инвалидов – 0,02%. Большинство детей занимаются по обычным программам дополнительного образования и по состоянию своего здоровья не нуждаются в специальном оборудовании. Часть учащихся с ОВЗ, в основном это дети с интеллектуальными нарушениями, занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам.

К сожалению, в данный момент ни в одном из учреждений дополнительного образования не создано условий, соответствующих современным требованиям безбарьерной среды для лиц с ОВЗ. Программно-методический, материально-технический потенциал образовательных учреждений не соответствует современным запросам детей и социума.

Задачи следующего года:

- осуществление поэтапного вовлечения детей с ОВЗ в дополнительное образование, проведение информационной кампании, разработка и внедрение дистанционных образовательных программ, повышение квалификации работников дополнительного образования;
- совершенствование системы воспитания, дополнительного образования

с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов обучающихся;

- поддержка детских социальных инициатив, в том числе деятельности Российского движения школьников.

1.3. Выводы и заключения.

Деятельность муниципальной системы образования осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края в сфере образования.

В связи задачами, поставленными Президентом Российской Федерации В.В.Путиным в Указе от 7 мая 2018 года "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в 2019 году деятельность муниципальной системы образования города-курорта Кисловодска будет направлена на реализацию соответствующих региональных проектов, посвященных школе, родителям, ранней профориентации, непрерывному образованию, нацеленных на обновление содержания и повышение качества образования.

Таким образом, приоритетными направлениями деятельности муниципальной системы образования станут:

- обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования.
- повышение качества знаний в общеобразовательных учреждениях.
- обеспечение объективного проведения оценочных процедур различного уровня.
- создание условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.
- обеспечение реализации федерального проекта "Билет в будущее".
- обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ путем внедрения инклюзивного образования.
- совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на обеспечение 100 % освоение обучающимися базовых навыков и умений.
- реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации.
- совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
- обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение защиты имущественных и личных прав и интересов несовершеннолетних.
- создание условий для организации отдыха и оздоровления детей.

- оказание психолого-педагогической и информационной помощи родителям;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, развитие системы постоянного обучения управленческих и педагогических работников;
- обеспечение развития современной цифровой образовательной среды;
- развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- развитие и функционирование детских общественных организаций.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
I.1. Сведения о развитии дошкольного образования		
I.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
I.1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет):	процент	96
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет:	процент	85
в возрасте от 3 до 7 лет:	процент	100
I.1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет):	процент	39
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет:	процент	9
в возрасте от 3 до 7 лет:	процент	62
I.1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в	процент	3

общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, приемotr и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемotr и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности:	человек	18
группы общеразвивающей направленности:	человек	26,4
группы оздоровительной направленности:	человек	0
группы комбинированной направленности:	человек	22
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемotr и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания:	человек	11,6
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемotr и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности:	процент	4
группы общеразвивающей направленности:	процент	94
группы оздоровительной направленности:	процент	1
группы комбинированной направленности:	процент	1,1
группы по приемотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемotr и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемotr и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели:	процент	70
старшие воспитатели:	процент	3,9
музыкальные руководители:	процент	9,6
инструкторы по физической культуре:	процент	2,6
учителя-логопеды:	процент	4,8

учителя-дефектологи;	процент	0,8
педагоги-психологи;	процент	6,5
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования;	процент	1,3
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	5,35
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	60
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемов и уход за детьми.	процент	5,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемов и уход за детьми.	процент	0,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	----
с нарушениями слуха;	процент	----
с нарушениями речи;	процент	----
с нарушениями зрения;	процент	----
с нарушениями интеллекта;	процент	----
с задержкой психического развития;	процент	----
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	----

со сложным дефектом;	процент	----
другого профиля.	процент	----
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей;	процент	----
с туберкулезной интоксикацией;	процент	----
часто болеющих;	процент	----
группы комбинированной направленности.	процент	----
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	----
с нарушениями слуха;	процент	----
с нарушениями речи;	процент	----
с нарушениями зрения;	процент	----
с нарушениями интеллекта;	процент	----
с задержкой психического развития;	процент	----
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	----
со сложным дефектом;	процент	----
другого профиля.	процент	----
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	----
с туберкулезной интоксикацией,	процент	----
часто болеющих;	процент	----
группы комбинированной направленности.	процент	----
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемотр и уход за детьми.	процент	56
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным	процент	100

программам дошкольного образования, приемotr и уход за детьми:		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования:	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемotr и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приемotr и уход за детьми.	тысяча рублей	59,22
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	86,4
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	80,5
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным	процент	86,4

программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	19,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отлавливающих своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-----
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	80,4
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	35,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,05
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также		

оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	16,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	102,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	64,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	35,3
из них в штате;	процент	35,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	64,7
из них в штате;	процент	52,9
учителей-логопедов:		
всего;	процент	23,5
из них в штате;	процент	23,5
учителей-дефектологов:		

всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,25
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций.		
всего;	единица	5,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5,7
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.	процент	-----
2.4.5. Удельный вес общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,12
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	53,3
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	46,9
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	4,1

в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	6,5
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	2,03
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	41,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	1,2
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
всего;	процент	-----
учителя-дефектологи;	процент	-----
педагоги-психологи;	процент	-----
учителя-логопеды;	процент	-----
социальные педагоги;	процент	-----
тьюторы	процент	-----
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	40,75
педагога-психолога;	человек	13,6
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ		
для глухих;	процент	-----
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	-----
для слепых;	процент	-----
для слабовидящих;	процент	-----
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	-----
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-----
с задержкой психического развития;	процент	-----
с расстройствами аутистического спектра;	процент	-----
с другими сложными дефектами;	процент	-----
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	-----
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам,		

здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	90,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	17,65
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	88,24
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	42,7
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,12
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	10,5
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	10,5
III. Дополнительное образование		

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	-----
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	0
естественнонаучное;	процент	38,4
туристско-краеведческое;	процент	1,6
социально-педагогическое;	процент	5,4
в области искусств;		
по общеразвивающим программам;	процент	13,6
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта;		41
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	5,05
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	-----
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	-----
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	-----
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате	процент	102,7

учителей в субъекте Российской Федерации.		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам всего:	процент	63,8
внешние совместители.	процент	22,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	83,3
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	25
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	-----
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	-----
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	-----
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	-----

Начальник управления образования администрации города-курорта Кисловодска  Ю.Б.Бутин

